

Auf dem Weg zur Kinderrehteschule



Recht auf Spiel und Freizeit

Recht auf Lernen und Ausbildung

Recht auf Schutz vor Gewalt

Alle Kinder haben gleiche Rechte

***Kinder haben das Recht im Krieg und auf der Flucht
besonders geschützt zu werden!***

Auftakt TT 1 am 29.6.2016

Wo stehen wir als Schule?

Buddy

Klassenrat

Klassensprecher

Klaro

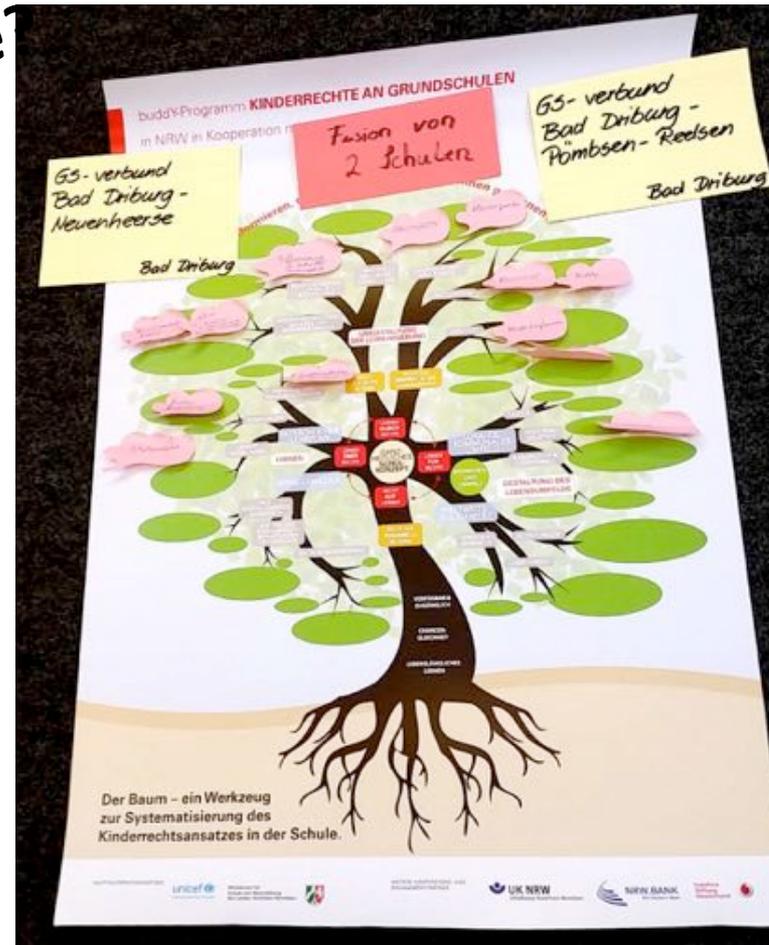
Kinderkonferenz

Kinderrechtetag in der OGS

Willkommensklasse

Differenzierung im Unterricht

Offene Unterrichtsformen



Wo stehen wir als Schule?

- Welche Kinderrechte kennen wir?
- Welche Kinderrechte werden bei uns an der Schule beachtet?
- Planung der nächsten Schritte, bis zum 2.TT!

2.TT – 21.11.2016 Klassenrat

Aktueller Stand an der Schule

- *in den meisten Klassen wird der Klassenrat durchgeführt, aber auf ganz unterschiedliche Art und Weise*

Weiterarbeit in der Schule

<u>Wissensvermittlung</u>	<u>Arbeit mit dem Klassenrat</u> <ul style="list-style-type: none">• in fast allen Klassen in unterschiedliche Ausführung• Kinderkonferenz (sowohl am Vormittag als auch in der OGS)	<u>weitere Aktivitäten</u> <ul style="list-style-type: none">• Motto der Woche• Planung einer Projektwoche
<u>Einbeziehung der Eltern</u>	<u>Arbeit im Kollegium</u> <ul style="list-style-type: none">• Kollegium wurde über die Fortbildung informiert	<u>Fragen / Themen</u>

65- verteilung
Bad Driburg -
Pömben - Realsen
Bad Driburg

Information des Kollegiums in der Konferenz im Januar über die Fortbildung

- *Kollegium wird durch eine PP über den Aufbau des Klassenrates informiert*
- *Es wird eine feste Stunde im Stundenplan verankert*
- *Friedensfüße*
- *Einführung des „Motto der Woche“ – feste Aufgabe des Klassenrates*
- *Die Buddy – AG findet weiter statt - Einsatz der Schüler als Pausenhelfer*

Regel der Woche!

- ***Wir sind pünktlich!***



- ***Wir helfen uns gegenseitig!***



- ***Wir arbeiten im Team!***



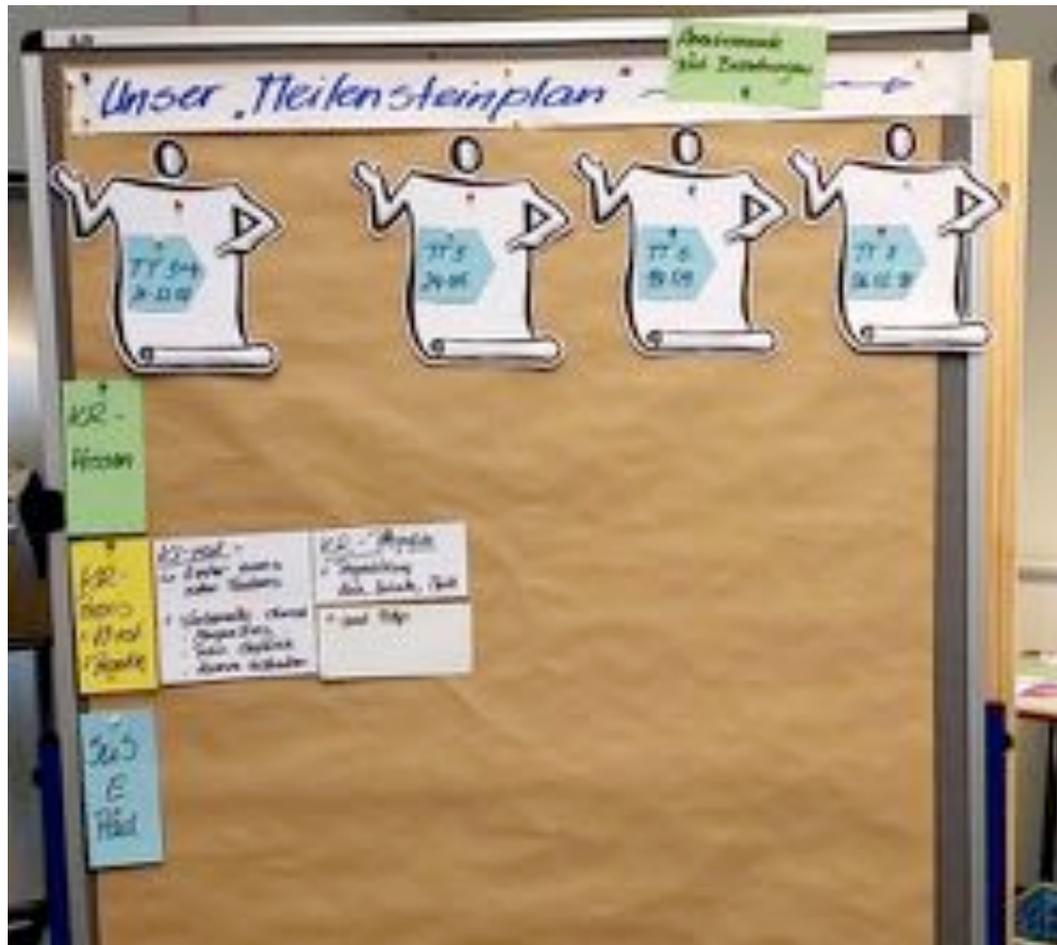
TT 3 + 4 – 21.+22.2.2017



Weitere Ideen zur Umsetzung Kinderrechte

- *Schüler sollen in ihren 4 Grundschuljahren die 10 wichtigsten KR auf die verschiedensten Arten kennenlernen*
- *Verzahnung im Unterricht – Bereich Sachunterricht, Projekte zu den KR*
- *bestehende Elemente wie Klassenrat.. fest im Schulprogramm verankern*
- *Zusammenarbeit von Schule und Eltern, bei der Einschulung werden Informationen gegeben*
- *OGS wird in den Prozess mit einbezogen*

Weitere Umsetzung von Klassenrat/Buddy/ Kinderrechte



Planung und Durchführung der Kinderrechtewoche

65-verbund
Bad Zurburg -
Pömlsen-Reinon

Bad Zurburg

KR-Projekt-Woche

„kindgerechter Arbeitstitel“

Zeitf.: 1. April-Woche

Zielvorg.: a) Was ist ein Kinderrecht?
b) Welche Rechte gibt es?

Struktur: - Aufklärung KV
- Projektgr. Jg. 1/2 + Jg. 3
- Jg. 4 als Experten + Impulsgeber

- 1) Impulsvorträge Jg. 1-3
- 2) 3. Arbeitstage

Ablauf

- 1) Impulsvorträge Jg. 1-3
- 2) 3. Arbeitstage
- 3) Präsentationstag

Ziel: ≠ Ausstellung im Rathaus resp. Eröffnung

Vorbereitung

Recht

Ziel:



Ausstellung
im Rathaus
resp. Eröffnung

Vorbereitung

Stgr: 1 3 17
12 30

Sticht auf
Mitbestimmung/
eigene Meinung

To

- Punkte-Abfrage
- 7 KR
- päd. LK
- 21 3 17
- 20 kante Vorber

**Vorüberlegungen
der Projektwoche
und Umsetzung
nach den
Osterferien 2017**

Ergebnisse der Projektwoche 2017



Kinder haben das Recht im Krieg und auf der Flucht besonders geschützt zu werden!



*Alle Kinder haben die gleichen Rechte!
Kein Kind darf benachteiligt werden!*

Recht auf Gleichheit

Macher: Maili, Just Raphael, Romy, Sören, Lisa, Tim, Tim

RECHT AUF GLEICHHEIT



Das ist Tim und er hat rote Haare. Er ist ein Junge und er ist 10 Jahre alt.



Das ist Romy und er hat schwarze Haare. Er ist ein Junge und er ist 10 Jahre alt.

Jonas kommt aus Deutschland und er ist 10 Jahre alt.



Maria kommt aus Afrika und sie ist 10 Jahre alt.



Das ist Jonas Haus.



Das ist Romy's Haus.



Das ist Maria's Haus.



Das ist Jonas Klasse.



Jeder soll gleich behandelt werden. Jeder ist gleich viel wert!
-ENDE-





In vielen Ländern
ist Krieg!

Das Recht auf Mitbestimmung

Unsere Klassensprecher 2a



Namen: Simon Meyn und Jana Vitatof

Klasse: 2a GGS

Alter: 8 und 7 Jahre

Wichtigstes Kinderrecht:

Schutz vor Krieg und auf der Flucht

Unsere Klassensprecher 2b



Namen: Luc Sampaio und
Anahita Dworas

Klasse: 2b GGS

Alter: 7 Jahre

Wichtigste Kinderrechte:

Recht auf Gesundheit

Schutz vor Krieg und auf der Flucht



Die Sinne

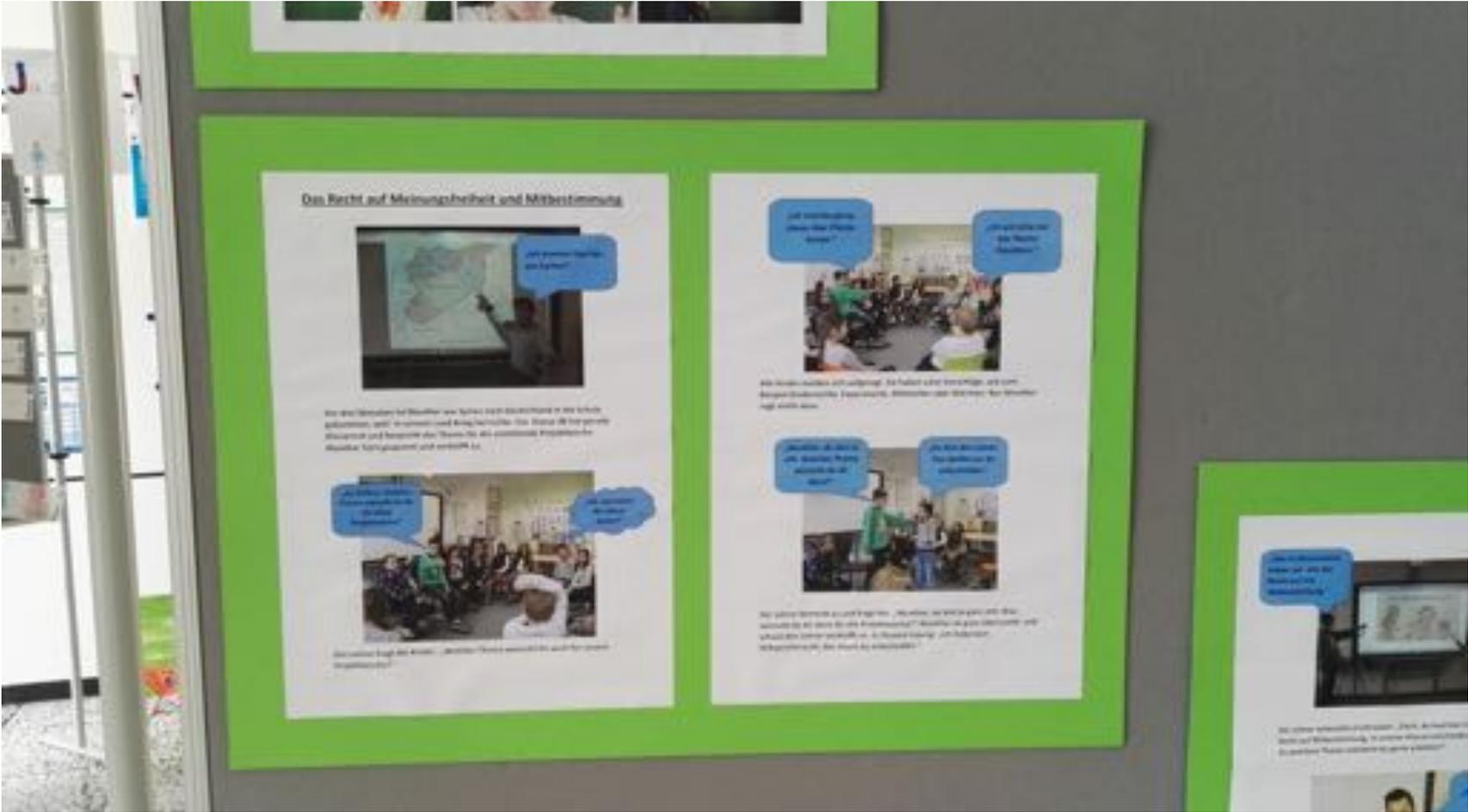
Es gibt fünf Sinne, die wir brauchen, um die Welt zu verstehen.
Der größte der Sinne, unser Gehör, ist das Hören.

Der zweite der Sinne ist das Sehen. Wir sehen die Welt um uns herum. Wir sehen die Farben der Blumen, die Höhe der Berge und die Größe der Städte. Wir sehen die Welt um uns herum.

Das Recht gesund zu leben



Das Recht auf Mitbestimmung



Das Recht auf
Meinungsfreiheit und
Mitbestimmung



Das Recht auf Meinungsfreiheit und Mitbestimmung



Das Recht auf Meinungsfreiheit und Mitbestimmung ist ein zentrales Element der Demokratie. Es ermöglicht den Bürgern, ihre Meinungen zu äußern und an den Entscheidungsprozessen teilzunehmen. Dies ist wichtig für die Transparenz und Rechenschaftspflicht der Regierung.

...t sich im Rahmen
Mitbestimmung
das Bilderbuch

Koili
und
Fauli

Kinder als Könige



Das ist die Königin
die alle Kinder
lieben und
schützen wird.



Das ist der König
der alle Kinder
lieben und
schützen wird.



Das ist die Königin
die alle Kinder
lieben und
schützen wird.



Das ist der König
der alle Kinder
lieben und
schützen wird.



Das ist die Königin
die alle Kinder
lieben und
schützen wird.



Das ist der König
der alle Kinder
lieben und
schützen wird.

te

Das ist die Königin
die alle Kinder
lieben und
schützen wird.

Das ist der König
der alle Kinder
lieben und
schützen wird.

Das ist die Königin
die alle Kinder
lieben und
schützen wird.



Wie ist das Gefühl
den Menschen
empfinden, wenn sie
die Welt sehen
Kommen sie
Kommen sie



Wie ist das Gefühl
den Menschen
empfinden, wenn sie
die Welt sehen
Kommen sie
Kommen sie



Wie ist das Gefühl
den Menschen
empfinden, wenn sie
die Welt sehen
Kommen sie
Kommen sie



Wie ist das Gefühl
den Menschen
empfinden, wenn sie
die Welt sehen
Kommen sie
Kommen sie



Wie ist das Gefühl
den Menschen
empfinden, wenn sie
die Welt sehen
Kommen sie
Kommen sie



Wie ist das Gefühl
den Menschen
empfinden, wenn sie
die Welt sehen
Kommen sie
Kommen sie



Wie ist das Gefühl
den Menschen
empfinden, wenn sie
die Welt sehen
Kommen sie
Kommen sie



Wie ist das Gefühl
den Menschen
empfinden, wenn sie
die Welt sehen
Kommen sie
Kommen sie



Wie ist das Gefühl
den Menschen
empfinden, wenn sie
die Welt sehen
Kommen sie
Kommen sie

RECHT AUF GESUNDHEIT





TT 5 – 24.5.2017

<p>Wissensvermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> Information im Kollegium Jahrgang 4 hat intensiv zu KR gearbeitet ✓ → gaben als Experten für alle anderen Kinder einen Einstieg in das Thema Projektwoche: themenspezifische Arbeit an einem Recht in der Kleingruppe ✓ Eltern-Info über Motto der Woche? 	<p>Arbeit mit dem Klassenrat</p> <ul style="list-style-type: none"> in fast allen Klassen in unterschiedlicher Ausführung ✓ Kinderkonferenz (sowohl am Vormittag als auch in der OGS) ✓ 	<p>weitere Aktivitäten</p> <ul style="list-style-type: none"> Motto der Woche ✓ → Durchführung der Projektwochenausstellung ✓ Planung einer Projektwoche ✓ Kinderrechtstag feiern → Kooperation mit OGS ✓ Buddy-AG ✓ "News-Tafel" → Litfaßsäule Ruhezimmer 1 KR vertieft im Schuljahr beh.
<p>Einbeziehung der Eltern</p> <ul style="list-style-type: none"> Organisation/Durchführung/Mitgestaltung des Kinderrechtstags 	<p>Arbeit im Kollegium</p> <ul style="list-style-type: none"> Kollegium wurde über die Fortbildung informiert ✓ Vorbereitung/Durchführung der Projektwoche (Arbeit in Kleingruppen) ✓ Evaluation der Projektwoche 	<p>Fragen/Themen</p> <div data-bbox="1197 742 1526 928" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>GS-verbund Bad Driburg - Pömbsen-Reedsen Bad Driburg</p> </div>

Stand der Dinge!

→ Klassenrat

→

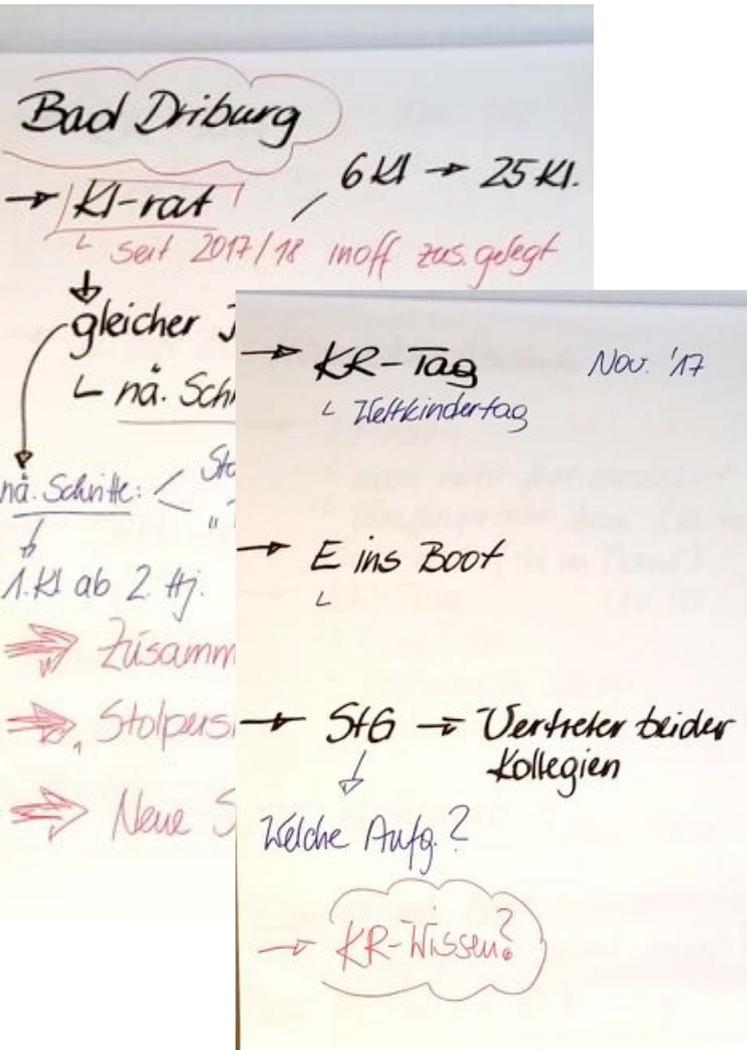
Umsetzung von KR

TT 6 - 19.9.2017

Umsetzung der KR

1. Baustein

**Zusammenlegung von 2
Schulen** mit jeweils zwei Standorten!
**Zusammenführung von 2
Kollegien!**



2. Baustein

Implementierung der KR im Schulleben - Schulprogramm

Projekt

Eltern

Schüler und Schülerinnen

Projekte

- Kinderrechtstag → jährlich?
 - einzelne Kinderrechte in den Klassen thematisieren
 - jede Klasse ein Kinderrecht: malen / basteln / präsentieren
- Projektwoche zu einem Motto (z.B. „Das wir gewinnt“)
- Tag der offenen Tür
 - Präsentation (z.B. Schülerparlamentssitzung)
 - Ausstellung von Informationen
- Teilnahme an Wettbewerben (Zentrum für politische Bildung, Projekt „Demokratisch handeln“)
- Klassenprojekt / Klassenfest
- Fotoausstellung zu den K
 - Fotos machen & beschriften

Eltern

- am 1. Elternabend der Erstklässler ein Tagespunkt: „Kinderrechte“ durch Schulleitung
 - Austeilen des Infoblattes „Kinderrechte“
- regelmäßige Elternumfrage (alle 2 Jahre)
- Elterncafé (Austausch u. Kennenlernen)
 - unterschiedliche Themen:
 - zweisprachige Bildbücher, Lieder
 - Besuch von außerschulischen Lernorten (Bücherei)
 - zweisprachiges Musical
- einheitl. Timer / Schülerjahresplaner
 - Termine
 - Entschuldigungen
 - Adressen (Schule) / Notizen
- Schulbücherei durch Elternmitarbeit / Spieldarleihe
- Themenabende mit Experten (z.B. Erziehungsfragen, Medien...)
- Unterstützung der Eltern in Erziehungsfragen (Zusammenarbeit mit Lehrern, Sozialpädagogen...)
- Eltern-Kind-Aktionstag (FUN-Projekt)
- Rucksackprojekt

Gremien f. Kinder

- Klassenrat (1x wöchentlich)
 - ↳ feste Struktur (jahrgangsstufenabhängig)
 - ↳ themenbezogen (u.a. Friedensfüße)
 - ↳ es geht nicht um einzelne Kinder
 - Elternpräsentation
- Schülerparlament (1x im Monat)
 - ↳ Klassensprecher
 - ↳ feste Struktur
 - ↳ Ergebnisse werden in den KR übertragen
 - ⇒ Elternpräsentation

→ bei vielen TK
Gr. teilen
↳ Jg. Freizeitsam.
↳ Vtr. (2-3)

~ Buddy u. Streitschlichter, Ersthelfer

Aktueller Stand – ab Schuljahr 2017/18

***Wir sind weiter auf dem Weg
Schritt für Schritt***



*Fusion von den beiden Grundschulen steht im
Mittelpunkt*



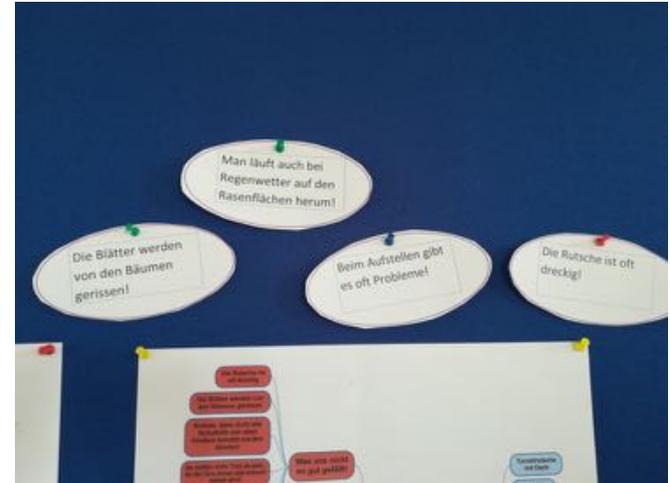
*In einer gemeinsamen Konferenz wurde der
Klassenrat mit seinem Ablauf beiden Kollegien
vorgestellt. Einmal in der Woche soll er durchgeführt
werden.*



Schülerparlament

- *Ein Schülerparlament mit Schülern von beiden Grundschulen wurde im Schuljahr 2017/18 zweimal durchgeführt*
- *Wünsche und Ideen aus den Klassen wurden gesammelt und ausgewertet*
- *Im 2. Schülerparlament wurde an Schulhofregeln gearbeitet*





Wünsche: z.B. Buddy – AG
Konsequentes Einhalten der Regeln!



Wir machen uns weiter auf dem Weg

.....



Recht auf Spiel und Freizeit

Recht auf lernen und Ausbildung

Kinderrechte werden Schritt für Schritt in den Schulalltag integriert

Alle Kinder haben gleiche Rechte



.....um eine



....zu werden!