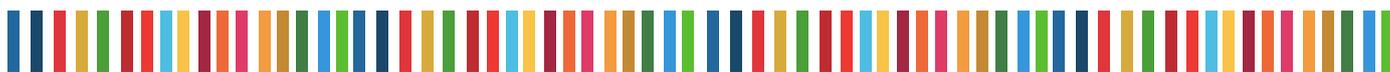


# Ökologische Kinderrechte und Bildung für nachhaltige Entwicklung



## Programm

<b>09:00 Uhr</b>	Ankunft und Begrüßungskaffee	<b>11:00 Uhr</b>	1. Runde: Foren und Gallery Walk
<b>09:30 Uhr</b>	Intro, Begrüßung und Einführung	<b>11:50 Uhr</b>	2. Runde: Foren und Gallery Walk
	Yvonne Gebauer Ministerin für Schule und Bildung NRW	<b>12:45 Uhr</b>	Mittagspause
	Christian Schneider Geschäftsführer UNICEF Deutschland	<b>13:30 Uhr</b>	Critical Friends: Rückmeldung aus den Foren
	Gregor Isenbort Leitung DASA Arbeitswelt Ausstellung	<b>14:00 Uhr</b>	Fragen an...
	Marek Wallenfels Geschäftsführender Vorstand EDUCATION e.V.		Alexander Brämer (QUA-LIS)
<b>10:00 Uhr</b>	Vortrag: „BNE im Kontext Kinderrechtebildung“ Wulf Boedeker Ministerium für Schule und Bildung		Prof. Claudia Lohrenscheit (Hochschule für angewandte Wissenschaften, Coburg)
<b>10:45 Uhr</b>	Pause		Daniela Schneckenburger (Dezernentin Kinder- und Jugendbereich der Stadt Dortmund)
			Dr. David Rott (Universität Münster)
			Kirsten Schweder (National Coalition)
			Prof. Ulrike Oltmanns (Universität Bremen)
			N.N.
		<b>15:00</b>	Nachfragen aus dem Publikum
		<b>15:30</b>	Ausblick
		<b>16:00 Uhr</b>	Ende der Tagung

**Am: 27. April 2022**

**Einlass: 9 Uhr**

**Ort: DASA Arbeitswelt Ausstellung, Dortmund  
Friedrich-Henkel-Weg 1-25, 44149 Dortmund**

<https://www.dasa-dortmund.de/> ↗

# Programm

## Forum 1

### Germanwatch e.V.

„Bildung mit UNESCO BNE 2030 – Engagement mit Hand und Fuß“ Lernende sind oft „empowert“ ihre Umgebung (mit) zu gestalten. Das UNESCO Programm BNE 2030 ermutigt Lernende und Lehrende mit ihren Anliegen in den politischen Raum zu gehen. Das Forum erkundet dazu mögliches Handwerkszeug und diskutiert dies am Beispiel des Germanwatch Handabdrucks.

Stefan Rostock (Teamleiter Bildung f. Nachhaltige Entwicklung – NRW Fachpromotor Klima und Entwicklung)

## Forum 2

### World Future Council

Das Große Ganze – Transformative Bildung, Kinderrechte und die UN Agenda 2030

Vor Jahren nur Theorie jetzt ist es Realität: Ohne eine intakte Umwelt werden viele Kinder- und Menschenrechte verletzt mit verheerenden Folgen auch für die Kindergenerationen, die noch folgen. Wie gelingt transformative Bildung und ein Whole School Approach? Das Forum zeigt Zusammenhänge auf und stellte internationale Beispiele vor.

Samia Kassid (Senior Programmmanagerin – Die Rechte von Kindern und Jugendliche)

## Forum 3

### Libellen Grundschule Dortmund

„Schul- und Unterrichtsentwicklung unter Pandemiebedingungen“ Um nach der Schulschließung den Zugang zu den Kindern wieder zu finden und ihre Teilhabe an Lernprozessen sicherzustellen, entwickelten die Nordmarkt-Grundschule und die Libellen-Grundschule gemeinsam mit dem Träger Stadtteil-Schule ein innovatives pädagogisches Konzept zur Förderung der Kinder in kleineren Lerngruppen („Lernen neu denken“). Das Konzept beinhaltet die enge Verzahnung zwischen Unterricht und außerschulischem Angebot.

Christine Mika (Schulleitung), Marion Metzger (Querwaldein)

# Lernen, wie wir leben leben, was wir lernen!

## Fachveranstaltung BNE und Kinderrechte



## Forum 4

### DASA: Kid-Influencer

Wie hängen Medienkompetenz, SDGs und Kinderrechte zusammen? Im Forum nehmen wir das Phänomen „Kid-Influencer“ unter die Lupe und erörtern, ob es sich hierbei um Kinderarbeit handelt. Ziel ist es, eine eigene Position zu entwickeln.

Marleen Schulze Middendorf (Kulturvermittlung)

## Forum 5

### Kindermuseum: Mondo Mio!

Das mondo mio! ist ein außerschulischer Lernort der kulturellen Bildung und des globalen Lernens, der verschiedene Workshops für Schulen und Kindergärten zur Bildung für nachhaltige Entwicklung vorhält. Wir geben einen Einblick in die pädagogische Arbeit des Kindermuseums. Workshopformate werden exemplarisch vorgestellt.

Theresa Grünhage-Bilitza (Museumsleitung)  
Katharina Husmann (Pädagogische Leitung)

### Gallery Walk

- Welthaus Bielefeld e.V.
- Eine Welt in der Schule
- Wasserhelden Subotnik Stiftung
- Landesanstalt für Medien
- DASA Arbeitswelt
- Germanwatch e.V.
- Regionales Bildungsbüro Dortmund
- WWU Münster
- Schulen aus dem Landesprogramm
- Kinder- und Jugendparlament Herne

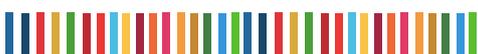
Anmeldung

**Die Online-Anmeldung erreichen Sie unter dem link:**

**Anmeldung** ⇄

Dort können Sie sich über den Button „Registrieren“ für bis zu zwei Foren anmelden. Im Gallery Walk haben Sie Gelegenheit, mit Akteur:innen verschiedener Institutionen ins Gespräch zu kommen. Nach ihrer Anmeldung erhalten Sie eine automatische Bestätigung.

**Lernen, wie wir leben  
leben, was wir lernen!**



## Hinweise

### Veranstalter

- DASA Arbeitswelt Ausstellung
- EDUCATION Y
- Ministerium für Schule und Bildung NRW
- UNICEF Deutschland

### Mehr zur DASA Arbeitswelt Ausstellung

Die DASA Arbeitswelt Ausstellung ist eine ungewöhnlich gestaltete Erlebnisausstellung. Sie präsentiert die Arbeitswelt von gestern, heute und morgen und regt dadurch zum Entdecken, Nachdenken oder Hinterfragen an.

### Wegbeschreibung

Detaillierte Hinweise zur Anreise erhalten Sie unter:

<https://www.dasa-dortmund.de/besucherinfos/anfahrt-und-oeffnungszeiten>

### Leistungen

Ein Kostenbeitrag wird nicht erhoben. Die Fahrtkosten müssen von den Teilnehmenden selbst übernommen werden.

Von den Veranstaltern werden bereitgestellt:

- Mittagessen
- Mineralwasser im Tagungsraum
- Kaffee- und Teepausen

### Schutz- und Hygieneregeln

Zutritt nur für Geimpfte und Genesene. Es gilt überall die Pflicht zum Tragen einer medizinischen Gesichtsmaske. Auf den Mindestabstand von 1,5m ist stets zu achten.

Ansprechpartnerin für alle Fragen rund um die Tagung  
Elisa Messerschmidt

EDUCATION Y  
Am Wehrhahn 18  
40219 Düsseldorf  
Mobil: 0173-5794065  
elisa.messerschmidt@education-y.de

**Lernen, wie wir leben  
leben, was wir lernen!**

